

専 門 教 養
令和 8 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 国 語

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、19ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは**不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

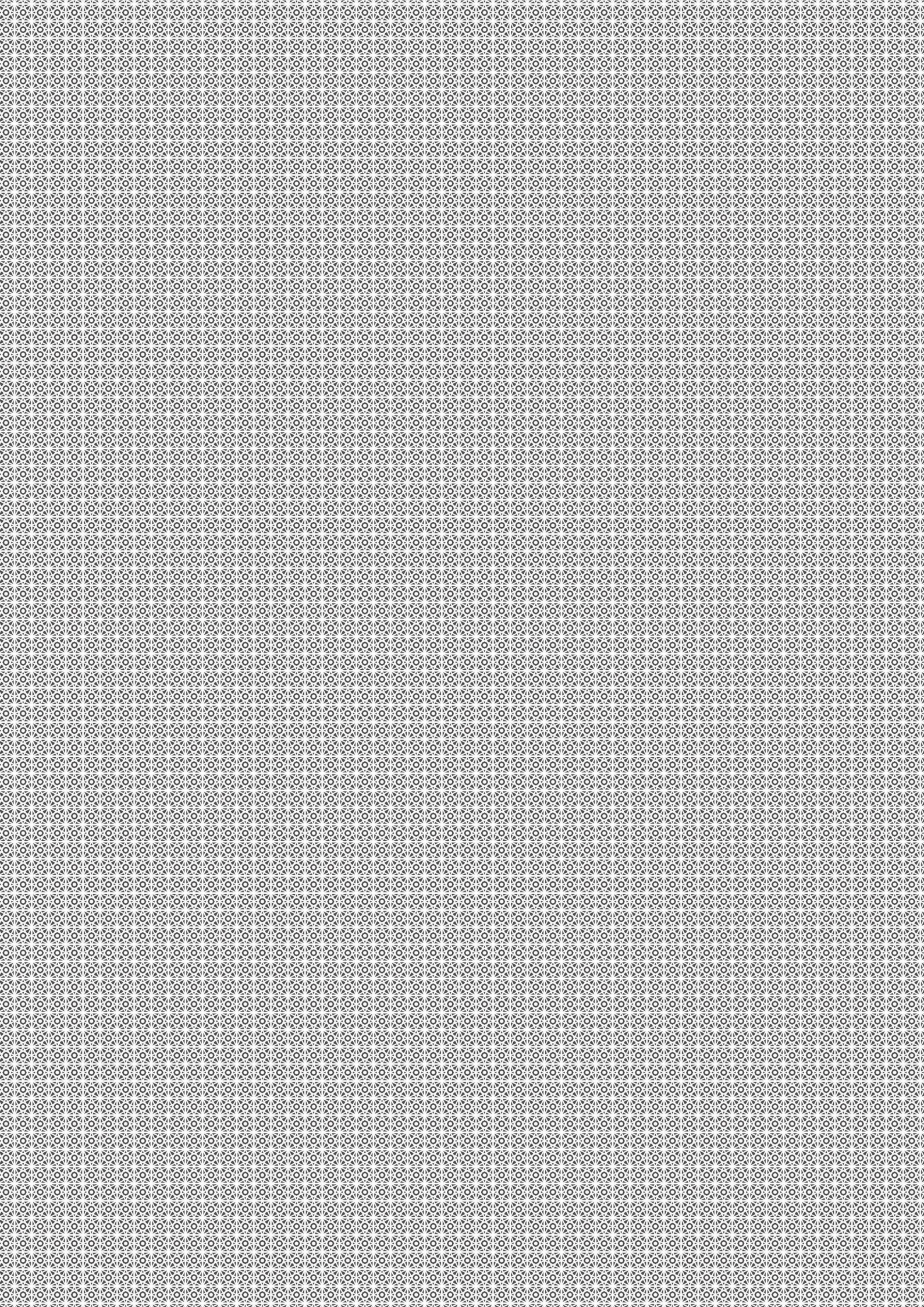
解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は 1 。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

（例1）

解答 番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



一

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。

(金谷啓之『睡眠の起源』から作成)

〔問 1〕 傍線部(1)

「とはどういうことを説明したもののとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。

解答番号は

1

。

- 1 生き物は起きている間に体力を消耗し、眠っている間にそれを回復するため、生存のためには眠っている時間の方がより重要であるということ。
- 2 生き物は起きている時間よりも眠っている時間の方が圧倒的に長いため、眠っている状態の方が先に存在していたと考えられるということ。
- 3 眠っている状態でも覚醒状態への変化は一瞬で起こるため、眠るという行為はもともと不自然なものであるということ。
- 4 生き物はもともと皆眠っていたが、進化の過程のどこかで起きている状態をつくり出し、後世に残してきたということ。

〔問 2〕 傍線部(2)「

」の内容を説明したものと最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 2。

- 1 棲んでいる場所の環境に適応して、一体の生き物が体の形を変化させながら成長していく仕組み。
- 2 長い年月によって体から不要なものが削ぎ落とされ、よりシンプルで単純な構造に変化していく仕組み。
- 3 環境に適した個体の子孫を残すことで、世代を経るにつれて有利な特徴をもつようになる仕組み。
- 4 生き物同士の闘争によって弱い種が絶滅することで、より力の強い種のみが生き残っていく仕組み。

〔問 3〕 傍線部(3)「

」とあるが、その理由を説明したものと最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 3。

- 1 生き物は多種多様に進化してきたのに、睡眠の形態だけは種によって大きく変わることはないから。
- 2 睡眠中、生き物の反応性は鈍るはずなのに、刺激に対しては起きているときと同じように反応することができから。
- 3 睡眠は生命維持に必須の機能であるのに、睡眠をとらない生物が複数確認されているから。
- 4 睡眠は天敵に襲われかねない危険な行為であるのに、進化の過程でふるい落とされずに残ってきたから。

〔問 4〕 傍線部(4)「

」と

あるが、具体的にどういふことを説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 4。

1 ウシガエルは、一日のうち、体を動かさずにじーっとしているが起きている「警戒休息」の状態がほとんどの時間を占めているということ。

2 ウシガエルは、起きている状態で体を動かさずに過ごしており、ほかの動物では睡眠といえる状態である「警戒休息」を、生きている間は常に続けているということ。

3 ウシガエルの「警戒休息」の状態は、同じ種内での争いに有利になるために、常に呼吸を止めてじーっとしているということ。

4 ウシガエルの「警戒休息」の状態は、いつも天敵を警戒しながら休息しているということではなく、天敵への警戒を休息するためにじーっとしているということ。

二

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。

(伊坂幸太郎『ドクメンタ』から作成)

〔問 1〕 傍線部(1)「

」とあるが、「」が

このように話した理由を説明したものとして最も適切なものは、次の 1 ～ 4 のうちではどれか。解答番号は

5。

- 1 五年前、十年前と同じ条件の日ならまた会えるかもしれないという自身の予想が当たったから。
- 2 五年前会った際に約束したとおり、更新期限最後の日曜日に時間どおり訪れたから。
- 3 探していた相手に再会できたことが予想外であり、平凡な言葉しか出てこなかったから。
- 4 図らずも同じ場所で同じ相手に、二度ならず三度までも偶然出会えたから。

〔問 2〕 傍線部(2)「

」とあるが、「」の「

」なった理由を説明したものとして最も適切なものは、次の 1 ～ 4 のうちではどれか。解答番号は

6。

- 1 長い付き合いである彼女が平和に暮らしていることを知って、これからの互いの関係にとっても喜ばしいことだと受け止めているから。
- 2 彼女の幸せな報告によって、今まで見付けられずにいた自分の進むべき人生の目標が、突然明確に示されたように感じているから。
- 3 幸せな生活を送っている彼女のために喜ぶふりをしてみたものの、みじめな自分の現状が思い返されてしまい、涙があふれそうになっているから。
- 4 いつも自分の進む少し先のことを経験している彼女から良い報告を受けて、自分の未来も明るいものになりそうな気がして嬉しく感じているから。

〔問 3〕 傍線部(3)「」

「とあるが、このとき

の「」の様子を説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は

7

- 1 期待に反して妻からメッセージが何も届いていなかったことに落胆し、途方に暮れている。
- 2 妻からメッセージが届いていたかどうか分からなかったことで、ひどく落胆している。
- 3 妻からのメッセージが自分が期待していたようなものではなかったため、悲しみに沈んでいる。
- 4 妻とやり直せるはずだった機会を無駄にしまい、取り返しのつかないミスをしたと悔やんでいる。

〔問 4〕 傍線部(4)「」

「と

あるが、このときの「」の気持ちを説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は

8

- 1 自分から妻と娘へメッセージを送る方法があるはずだと考え、それを必ず探し出すことを決意している。
- 2 妻と娘が帰ってきたときに恥ずかしくないよう、だらしない自分の生活を見直したいと考えている。
- 3 自分にとって妻と娘が必要であるという正直な気持ちを、誠意をもって伝えたいと考えている。
- 4 妻と娘が帰ってこないとしても、一人で生きていけるような強い心を持ち続けようと誓っている。

三

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。

〔無名抄〕「日本古典文学大系」から作成

〔注〕 底本の本文に脱字・脱文があると認められる場合には、校訂により諸本をもとに「」に入れて補った。

〔問 1〕 傍線部(1)の和歌「

「において、掛詞となっている語句として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 9。

- 1 ほのぐ
- 2 明石
- 3 朝霧
- 4 隠れ

〔問 2〕 傍線部(2)「」とはどういうことを説明したものと

して最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 10。

- 1 余情が内に籠もり、雰囲気が空に浮かんでくること。
- 2 とりたててたいした趣向もないこと。
- 3 自然に歌の姿に引き立てられること。
- 4 一首の歌として言葉をうまく続けること。

〔問 3〕 傍線部(3)「

」を解釈したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 11。

- 1 すべての物事において、あまりにも優れすぎているとその凄まじさは薄れてしまうものなのである。
- 2 すべての物事を、深く理解した人というのは淡々と述べていて恐ろしいものである。
- 3 すべての物事を、極限まで考え抜くということはことごとく大変なことなのである。
- 4 すべての物事で、極限まで達して優れている状態は淡泊でおもしろみはないものなのである。

〔問 4〕 傍線部(4)「 」と(5)「 」に関する記述として最も

適切なものは、次の1、4のうちではどれか。解答番号は

12

。

1 美しく飾った心や言葉は、大体がわざとらしく見えるものであるため、歌にとっては欠点とすべきであり、移り変わる自然に心を寄り添わせ、穏やかに語ったようなものが、秀歌である。

2 優れた心の持ち主が優れた語彙力で詠んだ歌でも、わざとらしいと感じさせることは欠点とすべきであり、自分の本心から湧き出た言葉のみを用いて、悩むことなく詠んだものが、秀歌である。

3 歌は、優雅な内容や言葉であるだけでは足りず、技巧が求められているように見えるのは欠点とすべきであり、自分自身が心惹かれた物事を、平易な言葉で表現したものが、秀歌である。

4 優美な着想や表現でも、わざとそれを探し求めたように見えるのは、歌にとって欠点とすべきであり、自然と心に寄ってくることを、無理することなく言い表したようなものが、秀歌である。

四

次の文章を読んで、後の各問に答えよ。
（設問の都合で返り点・送り仮名を省いたところがある。）

（『貞観政要』「新釈漢文大系」から作成）

〔問 1〕 傍線部(1)「 」と「 」が答えた理由を

説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 13。

1 国家創業の当時には、天下が乱れ群雄が先を争って各地に割拠しており、それらを打ち破って降参させ、戦争に勝ってやっと打ち平らげるといふ命がけの困難があるから。

2 戦乱の世における国家創業の際には、天下が乱れ群雄が先を争って戦乱が続くため、人民の心も田畑もひどく荒廃してしまい、降参した国を自分の国として再建するにはかなりの時間と労力が必要だから。

3 長く平和が続いた後の国家創業の際には、天下が乱れ群雄が先を争い、今度は長く戦争が繰り返されることで、人民や兵がついてこずに逃げてしまい、戦力が枯渇してしまうから。

4 戦乱の世における国家創業の当時には、各地に割拠した群雄を打ち破って降参させたとしても、すぐに新たな敵が生まれるため、一度も負けずに敵国に勝ち続けることは滅多にない奇跡であるから。

〔問 2〕 傍線部(2)「 」とあるが、「 」

が指す内容を説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 14。

1 人民が自由な生活を求めて起こす暴動を、帝王が速やかに鎮静化させるために、国家権力や軍事力で無理やり抑えつけようとする事。

2 人民は安静な生活を希望しているのに、労役がやむことなく疲れ果てていても、帝王の贅沢な仕事はやむことがないこと。

3 人民は質素儉約な生活を望んでいるのに、帝王が人民に贅沢な生活をさせることで強引にねぎらおうとすること。

4 人民は田畑を耕したり家畜の世話をしたりして、冬の暮らしに備えたいのに、帝王が、人民が働きすぎてしまわないように労働を制限すること。

〔問 3〕

傍線部(3)「」とあるが、「」が心配していることを説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 15。

- 1 人民の暮らしへの支援をしすぎて人民が怠惰になれば、必ず危機滅亡の場面に出会うこと。
- 2 次もまた戦に勝利できると慢心を抱いて準備を怠れば、必ず危機滅亡の場面に出会うこと。
- 3 わがままかっや、おごり高ぶる心が少しでも起これば、必ず危機滅亡の場面に出会うこと。
- 4 国の修繕や復興のために国庫を開いて際限なく金を使えば、必ず危機滅亡の場面に出会うこと。

〔問 4〕

傍線部(4)「

」を「

」と解釈するとき、これに返り点を付したのものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 16。

- 1
- 2
- 3
- 4

五

次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の文中のカタカナを漢字に直したとき、傍線部に使用される漢字と同じ漢字を波線部に含むものとして適切なものは、後の 1 ～ 4 のうちのどれか。解答番号は 17。

辞典のカンシユウをする。

- 1 早起きのシユウカンが身に付く。
- 2 筋肉がシユウシユクする。
- 3 車をシユウリに出す。
- 4 シユウチを集める。

〔問 2〕

我が国の近代文学に関する記述として適切なものは、次の 1 ～ 4 のうちのどれか。解答番号は 18。

- 1 与謝野晶子は、浪漫派で、雑誌「明星」で著作を発表した。代表作に『たけくらべ』がある。
- 2 谷崎潤一郎は、白樺派で、雑誌「白樺」で著作を発表した。代表作に『刺青』がある。
- 3 永井荷風は、雑誌「三田文学」を耽美派の拠点とした。代表作に『腕くらべ』がある。
- 4 川端康成は、新現実主義で、雑誌「文芸時代」を創刊した。代表作に『伊豆の踊子』がある。

六

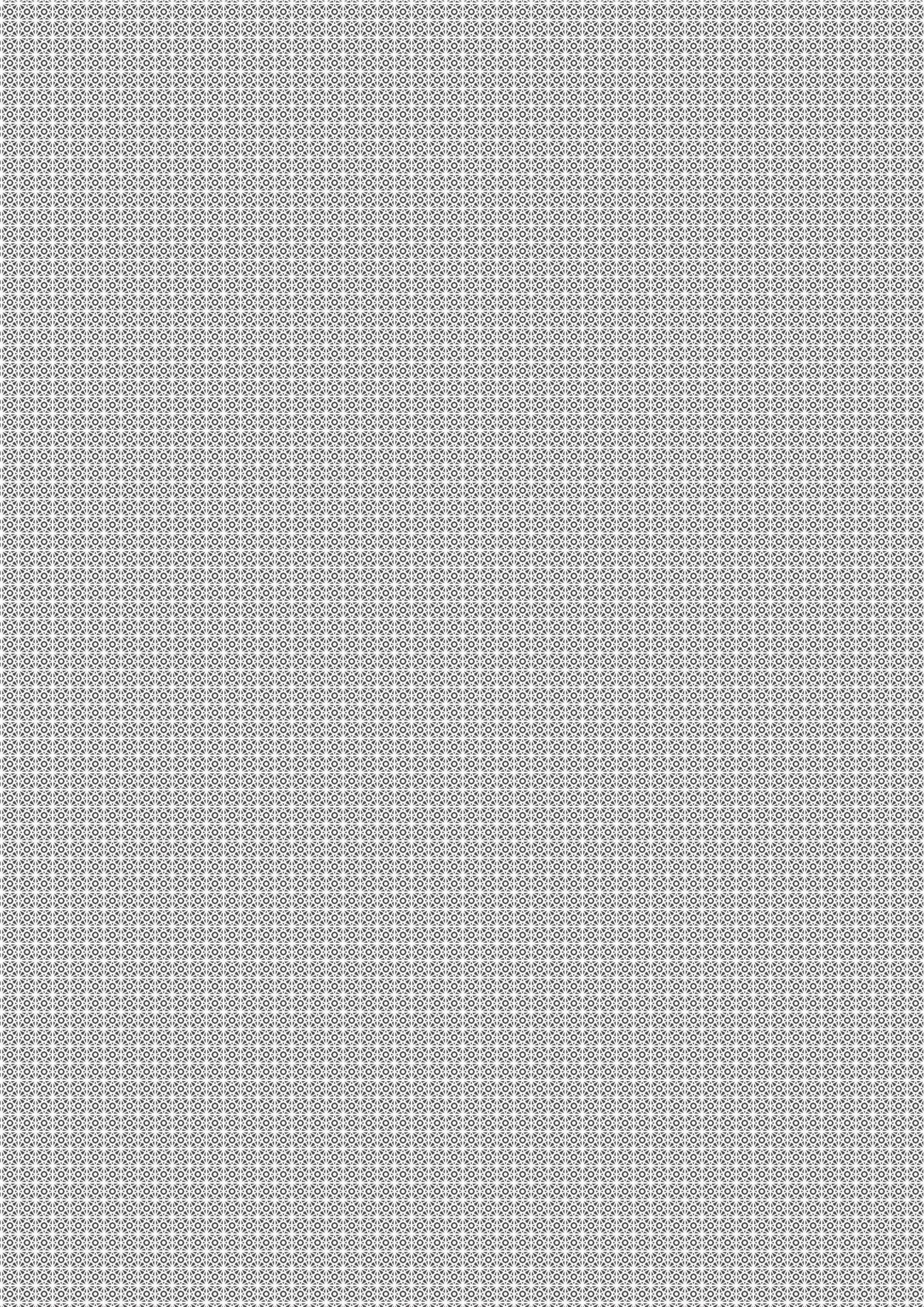
学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 中学校学習指導要領国語の「各学年の目標及び内容」の「第1学年」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 19。

- 1 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
- 2 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
- 3 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができるようにする。
- 4 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

〔問 2〕 高等学校学習指導要領国語の「各科目」の「現代の国語」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 20。

- 1 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 2 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
- 3 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 4 深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{}$ には、数字又は符号（－）が入ります。次の(1)～(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号（－）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

(例2)

解答 番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $-\frac{4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

(例3)

解答 番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、 2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。